



FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL
VICE-PRESIDÊNCIA DE UNIFICAÇÃO
ÁREA DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS ESPÍRITAS

PROJETO DE TREINAMENTO DE MULTIPLICADORES NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À
DISTÂNCIA (EAD) DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS - FERGS

Julho de 2020
Porto Alegre/RS

1. **APRESENTAÇÃO:**¹

“Pergunta. – Se, entre os chamados para o Espiritismo, muitos se transviaram, quais os sinais pelos quais reconheceremos os que se acham no bom caminho?”

Resposta. – Reconhecê-los-eis pelos princípios da verdadeira caridade que eles ensinarão e praticarão. Reconhecê-los-eis pelo número de aflitos a que levem consolo; reconhecê-los-eis pelo seu amor ao próximo, pela sua abnegação, pelo seu desinteresse pessoal; reconhecê-los-eis, finalmente, pelo triunfo de seus princípios, porque Deus quer o triunfo de sua lei; os que seguem sua lei, esses são os escolhidos e Ele lhes dará a vitória; mas Ele destruirá aqueles que falseiam o espírito dessa lei e fazem dela degrau para contentar sua vaidade e sua ambição. – Erasto, anjo da guarda do médium. (Paris, 1863.)”

(O Evangelho segundo o Espiritismo, Cap. XX, item 2.)

“Em tudo, compreender que o modo mais eficiente de pedir é trabalhar e que o processo mais justo de recomendar é fazer, mas trabalhar e fazer, sem tristeza e sem revolta, entendendo que benfeitorias e providências são recursos preciosos para nós mesmos. Em todas as empresas do bem, somos complementos naturais uns dos outros. O Universo é sustentado na base da equipe. Uma constelação é família de sóis. Um átomo é agregado de partículas.” - Emmanuel

(Educandário de Luz - Espíritos Diversos, psicografado por Francisco Cândido Xavier)

2. **Breve Histórico**

¹ Apresentação utilizada no projeto original aprovado em 2016 para o treinamento de multiplicadores da área.

No ano de 2008, o Departamento Doutrinário da Fergs iniciou um projeto de formação de lideranças para o movimento espírita gaúcho que focava na realização de oficinas sobre o tema junto às 14 regiões federativas. Com resultado positivo, tal iniciativa evoluiu, disseminando paulatinamente a cultura de liderança servidora em nosso Estado.

Em 2015 foi aprovado pelo Conselho Federativo Estadual o *Programa para Formação de Lideranças para o Centro Espírita e Órgãos de Unificação* que, por sua vez, demandou a criação do *Projeto de Treinamento de Multiplicadores para a Formação de Lideranças Espíritas da FERGS*, aprovado em 2016 pelo CFE,

No momento presente, ante o contexto pandêmico que atinge a nossa população em escala planetária e o contexto material de incertezas, demandando-se isolamento social controlado, há a necessidade de adaptarmos o treinamento de multiplicadores e o próprio PFLE à modalidade da Educação à Distância (EaD).

3. **Objetivo Geral:**

Estabelecer um treinamento na modalidade de Educação a Distância (EaD) de multiplicadores para a formação de lideranças no Movimento Espírita do Rio Grande do Sul, para suprir a impossibilidade de realizar NTEs presenciais e/ou complementar as atividades realizadas presencialmente.

4. **Objetivos Específicos:**

- Continuar o processo de formação de lideranças em nosso movimento espírita estadual, tendo em vista a adequação do exercício da liderança aos novos tempos;
- Dar prosseguimento, através da formação de multiplicadores da Área, na descentralização do treinamento de trabalhadores e lideranças espíritas, preservando a unidade de princípios;
- Desenvolver, junto aos multiplicadores, as competências inerentes à utilização de tecnologias de comunicação e informação, ambientes virtuais de aprendizagem e condução virtual de NTE's;
- Subsidiar o projeto de desenvolvimento de Núcleos de Treinamento e Estudo (NTE's) virtuais da Área.

4. **Justificativa:**

O presente projeto se justifica com a demanda de adaptação do atual projeto de treinamento de multiplicadores da área de lideranças espíritas à modalidade EaD, tendo em vista o contexto pandêmico que se está a viver no mundo e a necessidade de respeitarmos as diretrizes das autoridades sobre isolamento social, preservando-se a vida, sem, contudo, deixarmos de dar prosseguimento aos deveres espirituais anelados, expressos na Diretriz 7 do Plano de Trabalho para o Movimento Espírita Brasileiro² e o Plano Quinquenal da Fergs³, que desdobra a meta de “Formação permanente de Lideranças de Unificação” e ações estratégicas sob a luz desta meta, junto à família espírita gaúcha no que tange ao Programa de Formação

² O Plano de Trabalho para o Movimento Espírita Brasileiro (2018-2022) pode ser acessado em: https://www.febnet.org.br/wp-content/uploads/2018/03/Plano_de_Trabalho_para_Movimento_Espirita_Brasileiro.pdf.

³ O Plano Estratégico Quinquenal da FERGS (2019-2023) pode ser acessado em: https://wiki.fergs.org.br/index.php/Plano_Estrat%C3%A9gico_Quinquenal_da_FERGS_-_2019-2023.

de Lideranças Espíritas e a manutenção do treinamento de seus multiplicadores, bem como, subsidiar o desenvolvimento de Núcleos de Treinamento de Estudos virtuais, na dinâmica das atividades federativas da Área.

1. PÚBLICO ALVO:

Multiplicadores da área de formação de lideranças espíritas.

2. METODOLOGIA:

O projeto de treinamento de multiplicadores para a formação continuada de lideranças espíritas no Rio Grande do Sul seguirá sendo desenvolvido com base nos princípios metodológicos do ensino ativo pertinente à Educação de Adultos (Andragogia), como aponta Coelho(s.a.)⁴, com base nas contribuições de Malcolm Shepherd Knowles :

- a. **Necessidade de saber:** se fundamenta na necessidade da pessoa de entender o sentido do processo de ensino e aprendizagem em que está sendo inserido, a fim de encontrar razão de engajamento neste caminho e as expectativas ao seu respeito.
- b. **Autonomia do aprendiz:** diz respeito ao indivíduo, ainda que sendo conduzido por facilitadores em um treinamento, assumir-se como protagonista de sua aprendizagem, curioso, autoregulador, responsável e ativo. Demanda dos facilitadores um respeito sobre as possibilidades do participante e a necessidade psicológica de se perceber reconhecido desta forma, sem produzir dependências, nada obstante, haja, pela finalidade dos treinamentos, certa intencionalidade nos processos de ensino e aprendizagem.
- c. **Experiências do aprendiz:** compreende-se que somos Espíritos dotados de experiências milenares que formam, ao lado das vivências atuais, o Ser Integral que somos. Os participantes do treinamento trazem consigo saberes que são a base de seus aprendizados cuja diversidade acrescenta qualidade aos processos de aprendizagem levados a efeito nos diversos módulos de treinamento. Aqui se realiza a ideia de que ninguém ensina ninguém, ninguém aprende sozinho, mas aprendemos juntos, mediados pela realidade que se estabelece e que nos encontramos inseridos, como um dia preconizou o educador Paulo Freire.
- d. **Prontidão para aprender:** Normalmente nos mobilizamos para aprender aquilo que nos parece útil, que será utilizado em nossa vida ou no que diz respeito às tarefas que realizamos. É importante que o treinamento esteja conceitualmente e didaticamente bem conectado à realidade mais ampla dos participantes, no que diz respeito à sua atuação de multiplicadores e lideranças espíritas. O saber precisa ser oportuno à solução de problemas, à melhorias de processos de trabalho, para situações cotidianas. Fora disso, dificilmente é possível despertá-lo ao interesse de algo aprender, mobilizando-o.

⁴ Acessível em:

<http://www.spee.com.br/principios-da-andragogia-como-ferramenta-para-a-criacao-de-um-ambiente-transformador-nas-organizacoes/>

- e. **Orientação para aprendizagem:** aqui falamos da aprendizagem focada em um determinado problema, desafio ou contexto. Processos educativos com adultos, como treinamentos, demandam esse tipo de foco, consoante o que o processo de aprendizagem os ajuda aos desafios reais da sua atuação, nesse caso aqui, como multiplicador do programa, tanto quanto, como liderança espírita, facilitando-se a assimilação de novos conhecimentos, habilidades, atitudes, virtudes e experiências distintas.
- f. **Motivação:** é natural que o adulto busque o valor intrínseco do que está sendo chamado a aprender, o ganho pessoal e espiritual do que lhe é proposto, como também a sua utilidade prática. Razão e emoção precisam ser sensibilizadas para que o adulto se predisponha a aprender com entusiasmo, especialmente se identificam que isto os ajudará em seu desenvolvimento pessoal e trajetória existencial.

Faremos uso de recursos tecnológicos de comunicação e informação (TIC's) pertinentes à modalidade de Educação a Distância (EaD), sob a orientação da perspectiva didática andragógica, aplicada mediante a construção de Ciclos de aprendizagem vivencial⁵, adaptados aos ambientes virtuais de aprendizagem utilizados, tendo em vista a facilitação, por parte dos multiplicadores, de oficinas virtuais que objetivem o ensino e a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas à temática da liderança servidora, consoante ao Programa de Formação de Lideranças Espíritas.

Em todos os treinamentos à distância serão utilizadas metodologias ativas⁶, preferencialmente, prevendo as etapas do Ciclo de Aprendizagem vivencial, embora adaptados à EaD: Vivência: a vivência propriamente dita: o jogo, a tarefa e a atividade; Relato - é a expressão de sentimentos, emoções e reações; Processamento – é o processo pelo qual avaliamos nossa performance e recebemos feedback das pessoas envolvidas na vivência; Generalização – é a extrapolação, caracterizada por generalizações, analogias, avaliações e o Insight – aquele famoso “Ah” – que nos surpreende quando descobrimos algo novo; e Aplicação – é o compromisso pessoal com mudanças de comportamento, atitudes ou ações que se façam necessárias.

A princípio, o ambiente virtual de aprendizagem será o moodle Fergs, tendo em vista que os multiplicadores do programa já estão apropriados deste como usuários e, desta feita, serão agregados outros recursos necessários à tarefa de multiplicação das oficinas virtuais.

O presente projeto deverá ser finalizado em agosto de 2020, para, depois da devida adaptação, ser aplicado junto às turmas de multiplicadores do PFLE (Fergs), conforme agenda de trabalho a ser definida após a aprovação do programa à modalidade EaD.

Compreende-se a EaD como uma modalidade de promoção de ensino e aprendizagem mediada por tecnologias que permitem que os sujeitos envolvidos neste processo estejam em ambientes físicos diferentes enquanto ensinam e aprendem. No que tange à formação de multiplicadores, dar-se-á de um modo em que os participantes podem estar conectados pela internet, com a mediação de um dispositivo como computador ou smarthphone.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

⁵ Vide: <https://wiki.fergs.org.br/index.php/CAV>

⁶ Vide: <https://bloga.grupoa.com.br/metodologias-ativas/#:~:text=Metodologia%20ativa%20%C3%A9%20um%20conceito,ativamente%20de%20sua%20jornada%20educativa.>

O material de referência para o nosso projeto consiste, além das obras de Allan Kardec e as complementares, o livro *O líder espírita*, publicado pela Fergs Editora, entre outras publicações coerentes e pertinentes à proposta de trabalho que guarda o presente projeto. Os módulos que seguem tem o seu ponto de partida na referida obra e podem ser complementados conforme as necessidades presentes na capacitação de multiplicadores.

MÓDULOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS:

Módulos	Título	Carga Horária
Introdutório	Iniciação às ferramentas de EaD	6 horas
Ementa	I - Moodle; II - Meet III - Youtube; IV - Outras ferramentas.	

Módulos	Título	Carga Horária
Módulo I	Liderança como projeto da Lei Divina, a jornada da transformação e o coração do líder.	6 horas
Ementa	I - Alguns conceitos e noções básicas sobre liderança; II - Liderança - Um Projeto da Lei Divina; III - Princípios de liderança - O coração do líder; IV - O perfil - Jornada de Transformação; V - O Líder e a equipe - Liderança Situacional.	
Módulo II	Liderança e Gestão de Conflitos	6 horas
Ementa	VI - Liderança, gestão de conflitos e relacionamentos interpessoais.	
Módulo III	Liderança Necessária	6 horas
Ementa	VII - Liderança Percebida, Liderança Ofertada e Liderança necessária.	
Módulo IV	Formação de Novos Líderes	6 horas

Ementa	VIII- Formação de Novos Líderes.	
Módulo V	Liderança: Lições e Perfis de Líderes Servidores	6 horas
Ementa	IX - Brasil, Coração do Mundo Pátria do Evangelho.- Perfis de Líderes Servidores	
Módulo VI	Liderança e Sustentabilidade do Movimento Espírita	6 horas
Ementa	X - A Missão dos Espíritas - Evangelho Unificação e Sustentabilidade.	

4. CRONOGRAMA

Atividade	Prazo previsto
Elaboração do Projeto	junho
Aprovação	Julho
Adaptação dos módulos pela equipe	Julho
Entrega dos módulos e revisão	Agosto
Aplicação com os multiplicadores	Setembro de 2020 a fevereiro de 2021
Projeto dos NTE's	Agosto
Realização de NTE'S EaD	2021

5. MENSAGEM FINAL:

O serviço é de Jesus, e não nosso. Se cuidarmos muito de nós mesmos, nesse capítulo de sofrimentos, não daremos conta do recado; e se paralisamos a marcha nos lances difíceis, ficaremos com os tropeços, e não com o Cristo.⁷

⁷ Xavier, Francisco Cândido. **Paulo e Estêvão** (Romances de Emmanuel) (p. 322). FEB - Edicei of America. Edição do Kindle.

6. BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

- ALMEIDA, Jerri R.. **A convivência na casa espírita**. Porto Alegre/RS: Francisco Spinelli, 2010.
- BARBIERI, Maria Elisabeth; SALUM, Gabriel Nogueira; TEREZINHA, Almerinda (org.). **O líder espírita**. Porto Alegre/RS: Francisco Spinelli, 2015.
- CAMARGO, Jason. **Educação dos sentimentos**. 5.ed. Porto Alegre: Francisco Spinelli, 2010. _____ . Educação dos sentimentos: o caminho das virtudes. Porto Alegre: Francisco Spinelli, 2011.
- FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA. CONSELHO FEDERATIVO NACIONAL. **Orientação aos órgãos de unificação**. Rio de Janeiro: FEB, 2010.
- FRANCO, Divaldo; FILHO, Alírio Cerqueira (org.) A obsessão e o movimento espírita. Ditado pelo Espírito Manoel Philomeno de Miranda. Santo André: EBM, 2010. _____. **Perturbações espirituais**. Ditado pelo Espírito Manoel Philomeno de Miranda. Salvador: LEAL, 2015.
- KARDEC, Allan, **O Evangelho segundo o Espiritismo**: com explicações das máximas morais do Cristo em concordância com o espiritismo e suas aplicações às diversas circunstâncias da vida. trad. Guillon Ribeiro da 3. ed. francesa, revista, corrigida e modificada pelo autor em 1866.. 131. ed. 1. imp. (Edição Histórica) – Brasília: FEB, 2013.
- XAVIER, Francisco Cândido. **Palavras da Vida Eterna**. Ditado pelo Espírito Emmanuel. Uberaba: Comunhão Espírita Cristã, 1985. _____. Educandário de Luz. Ditado por Espíritos Diversos. São Paulo: Ideal, 1984.