

FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL

VICE-PRESIDÊNCIA DE UNIFICAÇÃO

Projeto de Capacitação de Multiplicadores para Formação Continuada de Lideranças Espíritas

GUIA DO FACILITADOR

Módulo I: Acolhimento e introdução ao treinamento

Facilitadores: Gabriel Nogueira Salum, Maria Elisabeth Barbieri, Vinícius Lousada.

Data: 10 e 11 de dezembro de 2016

Hora: 8:30 às 17:30.

Local: Auditório da FERGS

Número de participantes: previsão 30

Tempo total: 240 minutos

Objetivo geral Acolher os voluntários do Projeto de Treinamento de Multiplicadores para a Formação Continuada de Lideranças Espíritas (FERGS), ambientando-os na proposta do programa, quanto ao contexto, sua metodologia, cronograma e o fortalecimento dos vínculos da equipe.

Objetivos específicos:

- a) Apresentar o contexto, a estrutura e a metodologia do Projeto de Treinamento de Multiplicadores para a Formação Continuada de Lideranças Espíritas na rede federativa;
- b) Construir o cronograma de atividades para organização pessoal dos multiplicadores em formação;
- c) Desenvolver conteúdos referentes a conceitos e ferramentas de planejamento e desenvolvimento pessoal;

d) Fortalecer os vínculos de fraternidade entre os participantes do treinamento tendo em vista o trabalho colaborativo e o paradigma em rede do movimento espírita;

e) Revisar conteúdos pertinentes ao uso de recursos tecnológicos de comunicação, EAD e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Justificativa:

O módulo inicial de treinamento de multiplicadores de formação de lideranças espíritas para a rede federativa do movimento espírita do Rio Grande do Sul se justifica, em razão de seus objetivos, no contexto do Programa de Capacitação de Multiplicadores para a Formação de Lideranças Espíritas junto à Rede Federativa, aprovado pela diretoria executiva da FERGS no corrente ano.

A temática da formação de lideranças espíritas, demanda crescente do movimento espírita até mesmo em esfera nacional, é uma ação estratégica na garantia da sustentabilidade ética, sociocultural, espiritual, doutrinária e ambiental do movimento espírita do Rio Grande do Sul, considerando a necessidade de seu fortalecimento para o enfrentamento dos desafios inerentes ao momento planetário de transição que estamos vivenciando, com suas peculiares características, observando-se as complexas exigências que se colocam à Rede Federativa, através de suas unidades, para a colaboração eficaz na promoção da regeneração da humanidade, via formação da mentalidade cristã consoante aos projetos da Espiritualidade Superior na Pátria do Evangelho.

Portanto, este módulo, ofertado no formato de oficina, dados os esclarecimentos acima, se justifica no que se refere à organização inicial do trabalho a ser desenvolvido para atender com qualidade o tentame em tela.

Bibliografia:

BARBIERI, Maria Elisabeth; SALUM, Gabriel Nogueira; TEREZINHA, Almerinda (org.). **O líder espírita**. Porto Alegre/RS: Francisco Spinelli, 2015.

XAVIER, Francisco C.. **Emmanuel**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1938.

KARDEC, Allan, **O Evangelho segundo o Espiritismo**: com explicações das máximas morais do Cristo em concordância com o espiritismo e suas aplicações às diversas circunstâncias da vida. trad. Guillon Ribeiro da 3. ed. francesa, revista, corrigida e modificada pelo autor em 1866.. 131. ed. 1. imp. (Edição Histórica) – Brasília: FEB, 2013.

Revista Reencarnação - **União e Unificação**

8:30 - Prece de abertura (2 minutos);

8:40 - Saudação inicial do Presidente e apresentação breve da proposta (10 minutos);

9:00 - Dinâmica de reconhecimento e acolhimento

O QUE EU TRAGO NO CORAÇÃO ?

Coloca-se um grande coração em cartolina vermelha, no chão, no meio do semicírculo.

- a. Serão postos à disposição dos participantes, tesouras e revistas com imagens para que escolham uma imagem com a qual se identificam, que lhe remete a uma característica pessoal marcante, para utilizarem na sua apresentação, a seguir;
- b. Apresentação dos participantes a partir das seguintes perguntas orientadoras:
- c. Quem sou eu e porque escolhi esta imagem? Que atividades desenvolvo no movimento espírita? Porque aceitei o convite à esta capacitação?
- d. A cada apresentação, cada participante depositará a sua imagem representativa no coração ao centro do círculo
- e. Os demais deverão prestar atenção à apresentação para que identifiquem no passo seguinte da dinâmica o sentimentos associados á imagem e aos seus autores. (Informar no início)
- f. Logo após, proporemos aos participantes acolherem simbolicamente um membro do grupo, recolhendo a sua imagem e justificando, em poucas palavras porque o acolhia, objetivando assim, dar início ao fortalecimento dos vínculos entre os irmãos de ideal.
- g. Ao final será feita uma rodada sobre as impressões da vivência.

10:00 - Apresentação do contexto e da estrutura didático-pedagógica do Projeto de Treinamento de Multiplicadores para a Formação Continuada de Lideranças Espíritas da FERGS (40 minutos):Vinicius

Exposição dialogada fazendo uso de datashow.

10:40- Intervalo

11:00 - Construção coletiva de um mapa conceitual representativo da estrutura pedagógica do curso (60 min.) **Explicar o que é mapa conceitual, porque muitos dos nossos participantes não são da área pedagógica nem da administração e não conhecem esse conceito. Traduzir de forma simples e clara a proposta.**

h.Será entregue aos grupos, com 7 integrantes cada grupo, um papel à metro e 6 canetões e proposto ao grupo que se auto-organize para a criação de um mapa conceitual em papel pardo que represente o projeto apresentado no item 4, objetivando expressarem como vêem e compreendem o projeto.

11: 20 : Apresentação de cada mapa em 5 minutos

11: 45 : Diálogo circular sobre o mapa conceitual e a vivência colaborativa.

12:00- Construção coletiva de cronograma para 2017 para o desenvolvimento de todos os módulos da formação (30 min.):

Processo facilitado por exposição de planilha no google docs e compartilhada com o grupo contendo modelo do cronograma a ser construído.

12:30 - Almoço

13:30 -Assistir o vídeo “O Poder da empatia” - Animamundhy.
(https://www.youtube.com/watch?v=VRXmsVF_QFY).

Processar o vídeo, fazendo o CAV –Ciclo de Aprendizagem Vivencial 30 minutos

14:30 - Apresentar e construir um guia de facilitador (30 minutos)

Fazer um estudo dirigido de texto.

15:30

Materiais necessários:

- **Datashow, notebook, caixas de som, e pen drive**
- **02 Folhas de papel pardo;**
- **01 cartolina vermelha grande em formato de coração;**
- **revistas que possam ser recortadas;**
- **tesouras;**
- **06 canetões;**
- **pranchetas e canetas;**
- **1 folha de ofício para cada membro;**
- **cadeiras postas em formato circular.**