ÁREA DE ESTUDO DO ESPIRITISMO

Encontro sobre dinâmicas para grupos de estudo

FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL

FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL

VISÃO

"Promover, apoiar e fortalecer o Movimento Espírita do Rio Grande do Sul na busca da eficácia e da melhoria da qualidade na tarefa de difusão do Espiritismo, ensejando oportunidade de aprendizado, desenvolvimento intelectual e educação dos sentimentos do homem, através do estudo e prática da Doutrina Espírita."

MISSÃO

"Orientar a unificação e integração dos centros espíritas do Rio Grande do Sul, pautadas nos valores éticos, sociais, educacionais e humanos, alinhados com a moral do Cristo, aclaradas pelos princípios fundamentais da Doutrina Espírita."

FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL

VALORES

Trabalho, Solidariedade, Tolerância, Liberdade, Respeito às Diferenças, Amor, Fraternidade, União, Simplicidade.

FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL

LIVRARIA E EDITORA Francisco Spinelli

GESTÃO DO SABER AMBIENTAL

Conte Mais

REGIMENTO INTERNO – FERGS - SEÇÃO VI
DA ÁREA DE ESTUDO DO ESPIRITISMO

Art. 119 – A Área de Estudo do Espiritismo é o órgão da Diretoria Executiva encarregado de coordenar, orientar e incentivar, em âmbito federativo estadual, o estudo da Doutrina Espírita, visando à preservação dos princípios doutrinários, baseando sua atuação na Codificação Kardequiana e nas diretrizes emanadas do Movimento Espírita Nacional e Estadual, elaborando materiais para as atividades previstas no Plano de Atividades Federativas e promovendo a capacitação de facilitadores do estudo da Doutrina Espírita.

Art. 120 – A Área de Estudo do Espiritismo será constituída por dois setores:

I – Setor de Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – ESDE e de Estudo Aprofundado da Doutrina Espírita – EADE;

II – Setor de Estudo das Obras Básicas e de Obras Complementares.

Dinâmica de Grupo

Dinâmica → **Para o grupo:**

- Ação, execução.

- Conjunto de leis do comportamento do grupo do ponto de vista dos <u>objetivos reais e específicos</u> desse grupo.

Dinâmica de Grupo

Surgiu pela primeira vez num artigo publicado por Kurt Lewin em 1944, onde tratava da relação entre teoria e prática em Psicologia Social.

Para Kurt Lewin o processo de aprendizado e o de mudança, somente acontecerão em três Níveis.

Dinâmica de grupo

Kurt Lewin

- *O cognitivo* – ***Saber*** (aprendizado racional, obtido por meio de informações e dados).
- *Dos valores* – ***Sentir*** (compreende o emocional, o envolvimento bem como nossas crenças e paradigmas).
- *Da conduta* – ***Agir*** (envolve a prática).

Grupos de estudo

Espiritismo

- Observação e análise dos fatos do cotidiano, contextualização, o conhecimento. O método de Kardec para a codificação da Doutrina Espírita.
- Compreensão de si e do outro, mudanças (quebra do modelo padrão).
- A transformação através do aprendizado que gera a mudança.
- A ação –> movimento –> a prática através do exemplo.

Qual a importância da dinâmica nos grupos de estudo:

É a ação com um fim determinado, constituída de inicio, meio e fim.

- Objetivo → Auxiliar na construção do conhecimento da Doutrina Espírita, fortalecer os vínculos, autoconhecimento.

- Finalidade → Estimular o aprendizado através de atividades diversificadas, favorecendo a troca de experiências, o diálogo e reflexões.

Aspectos a serem observados:

- Objetivo do encontro de estudo.
- Tema a ser desenvolvido.
- Faixa etária.
- Condições físicas e mentais dos envolvidos.
- Realidade sócio cultural do grupo.
- Recursos humanos e materiais.
- Espaço físico.
- Tempo disponível.

Quando usar:

- Apresentação.
- Quebra gelo inicial.
- Reflexão, introdução de um assunto do encontro.
- Fixação de conteúdo, avaliação de conhecimentos.
- No início de um ano de estudos para refletir, traçar metas, objetivos.
- No final de um ano de estudos para refletir, avaliar, fazer um balanço.
- Quando existe algum conflito de relacionamento no grupo.
- Quando existe a necessidade de harmonização para um trabalho de equipe.

Como usar:

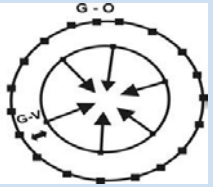
- Apresentação do cenário simulado.
- Explicação das regras.
- Informações sobre os papéis (se for o caso).
- Abertura de espaços para perguntas sobre a dinâmica.
- Definição do tempo para cada etapa da dinâmica.
- Contextos da realidade, uso de textos base, vídeos, filmes, imagens, artigos, jogos, reportagens (revistas, jornais) e atividades lúdicas.

Algumas técnicas de trabalho em grupo:

-Phillips 66

-Portfólio

-GV/GO



-Dramatização

-Seminário

-Tempestade cerebral

-Estudo de caso

-Júri simulado

-Simpósio

-Painel

-Fórum

-Oficina

-Pesquisa

-Projetos

ANASTASIOU e ALVES, 2005; BORDENAVE e PEREIRA, 1993

O que proporciona (ao grupo)?

- Aprendizado mais agradável e prazeroso;
- facilitam a aprendizagem, a assimilação de conceitos, experiências e informações;
- estabelecem um clima saudável entre os participantes;
- auxiliam a diversificar a tarefa do facilitador;
- adaptadas e adequadas às características do público que irá vivenciá-las, servem como excelentes auxiliares para o seu desenvolvimento físico, mental, social, emocional e moral.

Portanto, em qualquer momento do encontro de estudo, podemos utilizar uma dinâmica de grupo, desde que o grupo esteja receptivo a atividade (olhar e percepção do facilitador).

Por quê usar dinâmicas no grupo de estudo?

A construção do conhecimento se dá de diversas formas, se para uma pessoa a simples leitura de um texto é suficiente, para outra já é necessário ofertar outras atividades que possibilitem a assimilação dos temas abordados.

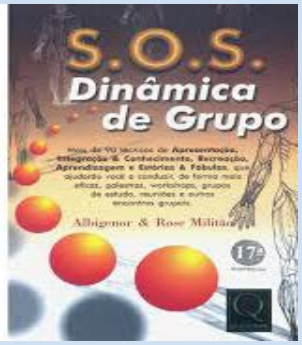
Grupos de estudo:
Oficina - Laboratório

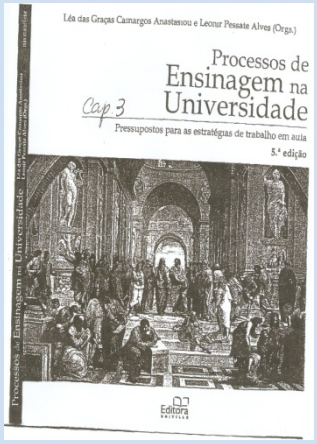
Dinâmica -> Ação, Prática

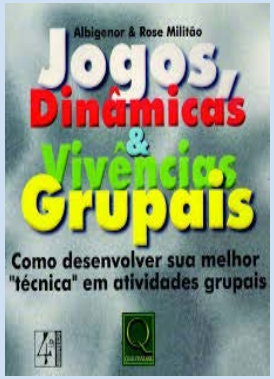
Resultado = construção do conhecimento, Aprendizagem

Nossos grupos de estudos na casa espírita são oficinas de trabalho, laboratórios de aprendizagem, em que podemos realizar várias atividades que favoreçam a construção do conhecimento espírita e a vivência dos postulados cristãos.

Como organizamos a oficina e as dinâmicas.







Outras Obras Consultadas

- Orientação ao Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – FEB/2ª ed. 2015
- IEDE- Introdução ao Estudo da Doutrina Espírita- FERGS/1ª ed. 2015
- Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho – FEP/ 1ª ed. 2009
- Como Aprender – Andragogia e as Habilidades de Aprendizagem – Pearson/2015

Hora do Intervalo !!!!!!!!!!!

Vamos Praticar

Organização da dinâmica

- Divisão dos participantes em grupos.
- Orientações para a realização da dinâmica.
- Material de apoio
- Distribuição de temas para os grupos.

Atividade em grupo

- Cada grupo deverá elaborar uma dinâmica para um tema. (30 minutos)
- Grupo 1 – Dinâmica de tema já estudado (Tríplice Aspecto da Doutrina Espírita)
- Grupo 2 – Dinâmica para introduzir o tema (Leis Morais)
- Grupo 3 – Dinâmica de fixação de um tema (Reencarnação)
- Grupo 4 – Tema livre
- Apresentação dos trabalhos dos grupos (20 minutos de acordo com o nº de grupos).

Refletindo juntos!

- **Quais as dificuldades encontradas para a elaboração das dinâmicas realizadas nessa oficina?**