

**FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL**  
**ÁREA DE UNIFICAÇÃO**  
**REUNIÕES INTER REGIONAIS 2018**

**OFICINA: QUALIDADE DOUTRINÁRIA**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Responsáveis:** Diretoria Executiva

**Período de Execução:** Ano de 2018, conforme datas agendadas no PAF.

**Abrangência:** Estadual

**Público Alvo:** Presidentes e vices dos Órgãos de Unificação, Multiplicadores, Presidente de Centros Espíritas, Diretores das uniões.

**Carga Horária:** 1h50

**OBJETIVO GERAL**

Sensibilizar e orientar os participantes para o trabalho dos órgãos de unificação, em harmonia com os NTEs e o Programa Formação de Multiplicadores, com vistas à qualificação doutrinária das tarefas do Centro Espírita.

**Objetivos Específicos:**

1. Sensibilizar e orientar trabalhadores, lideranças e multiplicadores para a sua condição de agentes de unificação, compartilhando a visão sobre o Programa de Formação de Multiplicadores e a sua continuidade.
2. Estimular a cultura de formação permanente, através do NTE, para qualificar um maior contingente de trabalhadores dos Centros Espíritas;
3. Promover a preservação da unidade de princípios doutrinários e a disseminação das diretrizes federativas.

**Fundamentação:**

“Sendo a unidade de princípios um dos pontos importantes, essa unidade não pode existir naqueles que, não tendo estudado, não podem ter formado uma opinião. A primeira condição a impor, se não se quer estar, a cada instante distraído por objetivos e perguntas ociosas, é, pois o estudo preliminar.” **Allan kardec - Constituição do Espiritismo, Revista Espírita Dez, 1861**

“Homem nenhum possui faculdades completas. Mediante a união social é que elas umas às outras se completam, para lhe assegurarem o bem estar e o progresso” **Comentário de Allan Kardec. Questão 768 – O Livro dos Espíritos**

Dez homens unidos por um pensamento comum são mais fortes do que cem que não se entendam. **KARDEC, Allan. Obras póstumas. Trad. Guillon Ribeiro. 37. ed., 2005. Rio de Janeiro: FEB, Constituição do Espiritismo, item X)**

(...) Os espíritas do mundo todo terão princípios comuns, que os ligarão à grande família pelo sagrado laço da fraternidade, mas cujas aplicações variarão segundo as regiões, sem que, por isso, a unidade fundamental se rompa (...) os centros gerais do Espiritismo; serão os

observatórios do mundo invisível, que permutarão entre si o que obtiverem de bom e de aplicável aos costumes dos países onde funcionarem, uma vez que o objetivo que eles colimam é o bem da humanidade, e não a satisfação de ambições pessoais. **Allan Kardec (Obras Póstumas – Constituição do Espiritismo, item VI)**

Trabalhar pela Unificação dos órgãos doutrinários do Espiritismo no Brasil é prestar relevante serviço à causa do Evangelho Redentor junto à Humanidade. Reunir elementos dispersos, concatená-los e estruturá-los no plano de ação, na ordem superior que nos orienta o idealismo, é serviço de indiscutível benemerência porque demanda sacrifício pessoal, oração e vigilância na fé renovadora e, sobretudo, elevada capacidade de renúncia. **Emmanuel (Psicografia de Francisco Cândido Xavier, Unificação - Reformador Out. 1977)**

### Desenvolvimento: Percurso Formativo - Qualidade Doutrinária

TEMPO DA OFICINA – 1H50MIN			
Tempo aproximado	Tópico de abordagem	Atividade proposta	Recursos necessários
5MIN	Abertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação breve dosicineiros e acolhida aos participantes.</li> <li>• Falar o nome, Casa Espírita e a principal atividade.</li> </ul>	
<p>15MIN Vivência</p> <p>30MIN CAV-Ciclo de Aprendizagem em Vivencial</p> <p>Total 45min</p>	<p>Vivência:</p> <p><b>QUIZ ESPÍRITA Relembrando Princípios Doutrinários</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>- Os participantes são convidados a participar de um QUIZ ESPÍRITA - atividade em que devem responder às perguntas formuladas que aparecerão projetadas nos slides, e depois contamos as respostas certas (individual, sem necessitar compartilhar as respostas ou número de acertos, portanto não será uma atividade de competição).</p> <p>- Usar uma chamada sensibilizadora. Slides de perguntas:</p> <p>- Ler o slide e dar 30 segundos para responder.(absoluto silêncio para responder o Kiss e somente caneta na mão).</p> <p>- Ao final, não ler a resposta no slide, apenas indicar a letra correta.</p> <p>O objetivo é promover um momento de reflexão pessoal sobre o conhecimento de conceitos Doutrinários e questões gerais sobre a Doutrina Espírita, a fim de levar à conclusão de que necessitamos estar constantemente estudando e retomando esses conhecimentos, de que não somos detentores de “todos os saberes” sobre a Doutrina Espírita e que, embora a Codificação tenha seus princípios estabelecidos, nós evoluímos e o que se modifica é o nosso entendimento desses princípios e que também o Movimento Espírita é dinâmico e amplia a sua compreensão das maneiras e diretrizes para facilitar o estudo desses Postulados. Nosso QUIZ terá perguntas associadas aos princípios do Espiritismo, destacando a importância de estarmos atentos aos postulados da Doutrina, o que só é possível através do estudo continuado e em grupo, mantendo a fidelidade à Jesus e à Kardec.</p> <p><b><u>Temas das Perguntas: ver anexo 1</u></b></p> <p><b><u>Usar cartela de respostas</u></b></p>	<p>•Cartelas Quiz 100 unidades</p> <p>Canetas 50 unidades</p>

		<p><b>Divisão do tempo:</b> 1 minuto para explicar a atividade, 1 minuto para leitura e preenchimento em cada uma das respostas. Ao final da atividade, 4 minutos para lermos as respostas. Cada um fará sua própria contagem de acertos, pois ao final o objetivo não é a vitória mas a reflexão.</p> <p><b>Relato</b> Abrir espaço para o grupo compartilhar sentimentos, reações e emoções. Incentivar os participantes a relatarem seus sentimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais suas emoções ao realizar a atividade?</li> <li>• Como se sentiram? Sentiu-se ansioso, competitivo?</li> <li>• O que observaram?</li> <li>• Trouxe alguma lembrança?</li> </ul> <p><b>Processamento</b> Analisar o próprio desempenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como você se saiu? Foi difícil?</li> <li>• Quais temas geraram mais dificuldade e quais foram mais fáceis para você?</li> </ul> <p><b>Generalização</b> Auxiliar o grupo a fazer comparações e analogias com a sua atividade como liderança/multiplicador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como podemos relacionar a atividade com a nossa tarefa de liderança/multiplicador?</li> <li>• Podemos relacionar nossos sentimentos com os dos companheiros que lideramos? Como isso pode ser útil no desenvolvimento da tarefa?</li> <li>• Quais têm sido os desafios da multiplicação desses Princípios Doutrinários?</li> </ul> <p><b>Aplicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que lições podem ser tiradas dessa vivência?</li> <li>• Qual a importância do estudo pessoal para a multiplicação das Diretrizes das Áreas?</li> <li>• Estamos apropriados das Diretrizes de todas as Áreas que compõem as atividades do Centro Espírita?</li> </ul> <p><b>FECHAMENTO: Tempo estimado: 30min</b></p>	
30 min	Trabalhos em Grupos e Apresentações	<p>Participantes divididos em dois grupos, escolhem um relator para as respostas do grupo. 15 minutos para responder e 5 para apresentar.</p> <p><b><u>Em grupos, analisar a seguinte situação-problema e responder às perguntas:</u></b></p> <p><b><u>Situação:</u></b> Maria é diretora da Área do Estudo do Espiritismo na Região X e está se qualificando para multiplicar aos facilitadores dos grupos de estudo as Diretrizes da Área através do Programa de Formação de Multiplicadores. Ela atua, também, como facilitadora do NTE da sua UME. Nessa região, eles utilizam os facilitadores do NTE para trabalhar vários assuntos interessantes dentro da Doutrina, durante o ano: cursos sobre fluidoterapia, perispírito, estudo de livro específico de Emmanuel, de Divaldo e da Psicologia de Joanna de Ângelis, Mediunidade, reciclagem para palestrantes, atendimento fraterno, incentivo e dinâmicas de grupos para os facilitadores de grupos de estudo; planos de aulas para a Evangelização conforme o currículo, bem como outros. Maria questiona se, como está participando do Programa de</p>	

		<p>Multiplicadores, pode facilitar os estudos sobre todas as Áreas Doutrinárias, como costumeiramente lhe convidam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Como se dará a formação permanente dos trabalhadores dos Centros Espíritas?</li> <li>❖ Como podemos disseminar as Diretrizes Federativas e assegurar que sejam conhecidas pelos trabalhadores dos Centros Espíritas?</li> <li>❖ Quem auxiliará o Centro Espírita na capacitação dos seus trabalhadores?</li> <li>❖ Como garantir a unidade de princípios doutrinários?</li> </ul> <p>❖ RESULTADOS ESPERADOS: Com Qualidade Doutrinária X Sem Qualidade Doutrinária</p>	
30 min	Fundamentação Teórica	<p><b><u>Programa de Formação de Multiplicadores e NTE - Objetivos comuns e interfaces</u></b></p>	

## **ANEXO 1 - PERGUNTAS PARA O QUIZ ESPÍRITA**

### QUIZ ESPÍRITA – 15 minutos

1. Sequência de datas de publicação das obras básicas do Espiritismo (Pentateuco Kardequiano):

- a) 1857, 1859, 1861, 1864, 1866
- b) 1857, 1861, 1864, 1865, 1868
- c) 1858, 1860, 1861, 1865, 1868
- d) 1857, 1860, 1861, 1864, 1865

2. A maior chaga da Humanidade, o vício radical segundo O Livro dos Espíritos?

- a) Ciúme
- b) Vaidade
- c) Egoísmo
- d) Ostentação

3. Onde está a escrita a lei de Deus?

- a) No coração
- b) Na consciência
- c) Nos textos sagrados
- d) Nas leis naturais

4. Reconhece-se o verdadeiro espírita:

- a) Pela adesão intelectual aos postulados espíritas
- b) Pelas obras sociais que realiza
- c) Por ser um médium
- d) Pela sua transformação moral e esforços

5. São os elementos gerais do Universo:

- a) Espírito e matéria
- b) Espírito e mente
- c) Matéria e energia
- d) Alma e corpo

6. Em qual livro da Codificação consta o item A GERAÇÃO NOVA?

- a) O Evangelho Segundo o Espiritismo
- b) O Céu e o Inferno
- c) A Gênese
- d) O Livro dos Espíritos

7. Em que consiste a caridade segundo Jesus ( O Livro dos Espíritos, questão 886)?

- a) Benevolência, indulgência e perdão
- b) Indulgência, solidariedade e compaixão
- c) Perdão, piedade e acolhimento
- d) Benevolência, indulgência e piedade

8. Pela prece podemos (O Livro dos Espíritos, questão 659):

- a) Adorar, contemplar e agradecer

- b) Louvar, pedir e agradecer
- c) Pedir, meditar e confessar os erros
- d) Agradecer, suplicar e adorar

9. Em que obra do Pentateuco Kardequiano estão inseridos os itens abaixo:

a) Regulamento da Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas

---

b) Código Penal da Vida Futura

---

c) Prolegômenos

---

d) Caráter da Revelação Espírita

---

10. Indique as leis morais constantes na terceira parte de O Livro dos Espíritos:

- |    |    |    |     |
|----|----|----|-----|
| 1. | 4. | 7. |     |
| 2. | 5. | 8. |     |
| 3. | 6. | 9. | 10. |

## **ANEXO 2 - Conhecendo o Programa de Formação de Multiplicadores**

### **1.O que é o Programa de Formação de Multiplicadores?**

É um programa para formação de multiplicadores, que capacitados de forma permanente pelas áreas federativas atendam às ações de capacitações solicitadas pelos Centros Espíritas, organizadas em Núcleos de Treinamentos e Estudos.

### **2.O que justifica a sua criação?**

A base do programa está na impossibilidade de que apenas as equipes que militam junto à Diretoria Executiva, em Porto Alegre possam dar conta do desafio complexo que é apoiar o Centro Espírita na manutenção de trabalhadores treinados, atualizados e em número suficiente para as atividades.

### **3.Quais são os seus objetivos?**

Intensificar o processo de descentralização, conferir eficácia e eficiência aos treinamentos com atendimento ágil aos Centros Espíritas, Fomentar a União dos Espíritas e do Movimento Espírita, subsidiar e apoiar os Núcleos de Treinamentos e Estudos.

### **4.Quem participa do Programa?**

Trabalhadores Espíritas com potencialidades indicados pelo Presidente do Conselho Regional e pelo Presidente da União Espírita com **conhecimento, habilidades e atitudes** para atender às atividades necessárias a um facilitador de oficinas e treinamentos.

### **5) O termo competência quer designar:**

*"Conjunto de conhecimentos, habilidades, comportamentos e aptidões que possibilitam maior probabilidade de obtenção de êxito na execução de determinadas atividades."*

**6) Que conhecimentos um candidato a multiplicador deve ter e estar disposto a aprimorar?**

Conhecimento aprofundado dos princípios da Doutrina Espírita;

Estar vinculado a centro espírita como trabalhador, inserido em grupos de estudo permanentemente ou Evangelização de Juventude;

**7) As habilidades desejáveis no perfil de um multiplicador são:**

Ter ou estar disposto a desenvolver habilidades, em treinamento ministrado pela área, para realizar oficinas.

Manter-se em permanente treinamento junto à área federativa a qual está vinculada.

Disposição para a realização de trabalho harmonioso e produtivo em equipe.

**8) São atitudes imprescindíveis para os multiplicadores das áreas federativas:**

Ter disponibilidade para ministrar treinamento na região de onde provém e, eventualmente, em outra região.

Ter espírito de aprendiz.

Ter disposição para aprofundar a compreensão e disseminar os princípios de Unificação.

Desenvolver e nutrir convivência fraterna com os órgãos de Unificação e os centros espíritas de sua localidade e região.

Demonstrar condições para dialogar, administrar conflitos e aproveitar ideias dos participantes.

Renúncia a ações de natureza pessoal, privilegiando atividades que favoreçam o Movimento Espírita.

**9- Qual a metodologia que será utilizada?**

Será utilizada a modalidade presencial e ensino à distância.

**10- Como serão ministrados os encontros presenciais?**

*a) Um encontro presencial inicial com atividade sensibilizadora para o exercício da tarefa e uma orientação geral sobre o módulo I;*

*b) Um encontro presencial para encerramento do módulo I e apresentação e orientação geral sobre o módulo II;*

*c) Um encontro presencial ao final do módulo II, com avaliação do módulo II e apresentação e orientação quanto ao módulo III*

*d) Um encontro presencial ao final do módulo III para avaliação final da condição de inserção na tarefa ou sobre o desempenho para a continuidade.*

**11. Os encontros presenciais serão realizados somente em Porto Alegre?**

*- Os encontros presenciais poderão ser em Porto Alegre ou em qualquer região do Estado, desde que definidos pelas lideranças de Unificação em consenso com a Diretoria Executiva e/ou as áreas federativas.*

**12. Como será ministrado o Ensino à Distância?**

*Serão acompanhados pela Direção da área a qual está vinculado o multiplicador e poderão ser:*

*a) ministrado em vídeos - gravados com antecedência pela Área de Comunicação Social;*

*b) em reuniões pelo Hangout, Skype, onde os temas serão abordados em tópicos, instrumentos através dos quais os participantes (multiplicadores) possam elaborar os seus questionamentos, apresentarem sugestões e interagirem com os facilitadores.*

*c) em transmissão ao vivo do treinamentos pela TV FERGS.*

d) mediante Curso EAD em plataforma Moodle.

e) Produção de material de apoio, pela respectiva área, constante de textos, bibliografia e atividades para reflexão, referente aos módulos específicos, bem como a orientação aos participantes do programa.

### **13. Como avaliaremos o programa e a atuação de cada participante?**

Por meio de verificação para a inserção na tarefa e por avaliação do desempenho dos multiplicadores.

### **14. Como será realizada a inserção na tarefa?**

#### **Para inserção na tarefa:**

1. avaliação presencial no encontro ao final de cada módulo, realizada pela área;
2. relatório de presenças aos encontros presenciais e EAD, a cargo da área;
3. Materiais para reflexão, encaminhados pelas áreas e retornados pelos multiplicadores

### **15. Qual o processo descrito e aprovado para avaliação dos multiplicadores na tarefa ?**

#### **Para avaliar o desempenho dos multiplicadores na tarefa:**

1. avaliações dos participantes dos eventos ministrados (encaminhar à área a qual estão vinculados).
2. Questionário simples para resposta pelos Presidentes de União e Presidentes de CREs, preenchidos anualmente. Aquele que tiver elementos para avaliação preencherá o formulário, encaminhando para a Diretoria com cópia para a outra liderança de Unificação (União ou CRE).
3. Avaliação anual feita pela área.

### **16. De que forma o Programa contribuirá para o alcance da visão, o cumprimento da missão e a vivência dos valores da FERGS?**

Multiplicadores em sintonia com o pensamento institucional, atuando nos NTES, possibilitarão o gerenciamento adequado de recursos humanos e materiais, a democratização do processo decisório e a correta difusão da visão, missão e valores da nossa instituição

## **ANEXO 3 - Compreendendo o NTE - Núcleo de Treinamento e Estudo**

Art. 162 – O Núcleo de Treinamento e Estudos (NTE) é o agente de estudo metódico das práticas espíritas, e dos princípios da Doutrina Espírita, alinhados com as tarefas do Centro Espírita a ser desenvolvido no âmbito dos Conselhos Regionais ou das Uniões (UDEs, UMEs e UNIMEs), concorrendo para a preparação, qualificação e aprimoramento do trabalhador espírita.

§ 1º – São fontes do estudo operacional o documento “Orientação ao Centro Espírita”, as Diretrizes, Orientações, e quaisquer outros documentos editados pela Federação Espírita Brasileira e pela Federação Espírita do Rio Grande do Sul.

§ 2º – A Diretoria Executiva da FERGS desenvolverá atividades permanentes de suporte às tarefas dos Núcleos de Treinamento e Estudo por intermédio da sua Área Doutrinária e de Unificação.



## **QUEM INTEGRA O NTE:**

**ADMINISTRADORES:** Presidentes de Conselhos Regionais e Presidentes de Uniões e Presidentes das Instituições Espíritas da região ou da União;

**FACILITADORES:** Multiplicadores que realizam treinamento permanente com a área federativa responsável pelo conteúdo ministrado;

## **PARTICIPANTES DOS TREINAMENTOS:**

Todos os trabalhadores espíritas ou aspirantes ao trabalho, encaminhados pelas instituições que compõem o Conselho ou a União para a qualificação ofertada;

**APOIADORA:** Diretoria Executiva da FERGS.

## **RESPONSABILIDADES**

**ADMINISTRADORES:** Organização do Plano de Atividades Federativas em NTE. Indicação dos facilitadores. Divulgação ampla dos treinamentos. Priorização dos eventos de capacitação. Estímulo à participação.

**CENTRO ESPÍRITA - UNIÃO - CRE - DIRETORIA EXECUTIVA**

**FACILITADORES:** Participação efetiva nos treinamentos, ministrados pelas áreas federativas, priorização de agenda.

**PARTICIPANTES DOS TREINAMENTOS:** Participação efetiva, estudo das diretrizes federativas, multiplicar a ideia, qualificar-se permanentemente para melhor servir, confraternizar.

**APOIADORA:** Formar multiplicadores, desenvolver materiais de apoio e gerenciar o Plano de Atividades Federativas

## **ONDE FUNCIONA**

O NTE é uma reunião de trabalhadores da mesma inter-região, região ou união, que se instala cada vez que houver um agendamento de treinamento e estudo no plano de atividades federativas.

Toda a vez que houver agendamento de evento de treinamento e estudo, qualquer instituição que detenha condições de acolher a referida reunião poderá fazê-lo, ou, dependendo do número de participantes, realizá-la em local providenciado pelos administradores do núcleo.

## **TREINAMENTO:**

Programa de desenvolvimento de trabalhadores, mediante a facilitação para aquisição de conhecimento e habilidades úteis ao exercício das atividades no centro espírita e no Movimento Espírita, bem como a reflexão para o embasamento do despertar de atitudes que promovam a educação do ser integral.

## **Atividade 2 - OFICINA QUALIDADE DOUTRINÁRIA**

### **Em grupos, analisar a seguinte situação-problema e responder às perguntas:**

**Situação:** Maria é diretora da Área do Estudo do Espiritismo na Região X e está se qualificando para multiplicar aos facilitadores dos grupos de estudo as Diretrizes da Área através do Programa de Formação de Multiplicadores. Ela atua, também, como facilitadora do NTE da sua UME. Nessa região, eles utilizam os facilitadores do NTE para trabalhar vários assuntos interessantes dentro da Doutrina, durante o ano: cursos sobre fluidoterapia, perispírito, estudo de livro específico de Emmanuel, de Divaldo e da Psicologia de Joanna de Ângelis, Mediunidade, reciclagem para palestrantes, atendimento fraterno, incentivo e dinâmicas de grupos para os facilitadores de grupos de estudo; planos de aulas para a Evangelização conforme o currículo, bem como outros. Maria questiona se, como está participando do Programa de Multiplicadores, pode facilitar os estudos sobre todas as Áreas Doutrinárias, como costumemente lhe convidam.

- Como se dará a formação permanente dos trabalhadores dos Centros Espíritas?
  
- Como podemos disseminar as Diretrizes Federativas e assegurar que sejam conhecidas pelos trabalhadores dos Centros Espíritas?
  
- Quem auxiliará o Centro Espírita na capacitação dos seus trabalhadores?
  
- Como garantir a unidade de princípios doutrinários?

**RESULTADOS ESPERADOS:**

<b>Com Qualidade Doutrinária</b>	<b>Sem Qualidade Doutrinária</b>